

群众路线教育实践活动 着力解决“五个正确对待”

文磊¹ 邓盛林² 顾延韬³

(1,3. 青海省军区政治部,青海 西宁 810000;
2. 兰州军区房管局西宁办事处,青海 西宁 810000)

摘要:增强党性修养是党章对党员的基本要求,也是保持共产党员先进性的重要内容。在党的群众路线教育实践活动中要自觉加强党性锻炼,着眼于自我净化、自我完善、自我革新、自我提高,用党内法规制度规范言行,锻造共产党人的政治品格。

关键词:群众路线;正确对待;党性修养;先进性

中图分类号:D252

文献标志码:A

文章编号:1001—5647(2013)06—0045—03

目前,教育实践活动已经向整改落实、建章立制推进,这是能否善始善终、善作善成、取信于民,最终取得实效的重要阶段。坚持思想认识不降格、组织领导不松劲、参与热情不衰退,准确把握教育实践活动的特点规律和上级的指示要求,统筹工学矛盾,加强科学督导,坚持跟踪问效,确保教育实践活动有力、有序、有效。要做到这一点,笔者感到,当前要着力解决“五个正确对待”。

第一,要正确对待政绩。政绩是领导干部行使权力,在任期内履职尽责所取得的绩效。出政绩是对领导干部起码的要求,也是衡量一个领导干部称职与否的基本标准。领导干部首要的是要树立与之相适应的政绩观。

树立正确的政绩观,很重要的是要端正“三个导向”、解决“三个问题”。一是端正价值导向,解决好“心往哪里想”的问题。正确的政绩观,是由正确的世界观、人生观、价值观决定的。解决政绩观问题,必须从改造主观世界入手。要坚持用党的理论武装头脑,不断加强世界观改造,强化宗旨意识,自

觉把谋求经济社会发展、提高人民群众的物质文化生活水平作为最大的政绩,把求真务实作为创造政绩的根本原则和基本途径。二是端正工作导向,解决好“劲往哪里使”的问题。树立正确的政绩观,既要从价值观念上正本清源,又要在工作指导上把好方向。实践证明,领导干部的工作关注点、着力点不正确,就难以作出真正的政绩。三是端正用人导向,解决好“工作靠谁抓”的问题。毛泽东同志指出:“政治路线确定之后,干部就是决定的因素。因此,有计划的培养大批的新干部,就是我们的战斗任务。”“领导者的责任,归结起来,主要地是出主意、用干部两件事。”古人也讲:“用得正人,为善者皆劝;误用恶人,不善者竞进”。这说明,用什么样的人,对广大干部树立正确的政绩观,具有重要的导向作用。只有真正把那些素质过硬、政绩突出的干部用起来,才能在干部队伍中形成靠素质立身、凭实绩进步的正确导向。

第二,要正确对待名利。所谓名利,是指个人的名位和利益。大量事实说明,能不能过好名利关,是

【收稿日期】2013-11-10

【作者简介】文磊,男,青海省军区政治部组织处干事。

邓盛林,男,兰州军区房管局西宁内事处主任。

顾延韬,男,青海省军区政治部干部处干事。

检验每一个领导干部思想觉悟、精神境界和道德水平的基本标志。名利、得失是人们经常面对的一个普遍问题。对名利问题一点不想不现实,关键是要以积极的心态去对待,以党员领导干部应有的精神境界去认识。但现在有的同志把名利看得过重,患得患失,斤斤计较,追名逐利;有的一事当前,先替个人打算,工作上分心走神;有的“官本位”思想严重,把做官当作人生的最大目标,热衷于跑官要官;有的把当官作为捞取好处的途径,无视党纪国法,搞权钱交易,甚至走上违法犯罪的道路。尤其是个别领导干部抱着“职务上得不到、物质上捞一把”的心理,不择手段地攫取钱财,以至晚节不保;还有的领导干部热衷于上工程,企图从中捞取好处。

正确对待名利,一是要有远大的目标。我们共产党人的名利观,是建立在共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想基础之上的。只有树立这一远大目标,才能不为眼前的名利所动。一些干部之所以过分看重名利、计较得失,说到底还是理想信念发生了动摇,对党的事业失去了信心。所以,解决好名利问题,还是要从坚定理想信念、树立远大目标入手,切实加强党性修养和党性锻炼,正确处理个人利益与国家利益、集体利益的关系,自觉把党和人民的利益放在第一位,始终保持共产党人立党为公、执政为民、廉洁自律、艰苦奋斗的良好形象。二是要有辩证的思维。就是要学会用全面的、联系的、发展的观点看待名利问题。就职务问题来说,首先,要看到职务是进步的标志,但不是唯一的标志;做官是暂时的,事业是永恒的。雷锋仅仅是一个普通战士,却在平凡的岗位上干出了不平凡的业绩。这就告诉我们,共产党人要立志做大事,而不要立志做大官。其次,要看到一个人职务的晋升,是由许多主客观条件决定的。职务编制是个金字塔型结构,能够到达很高职位的总是少数。对此,我们要有一个清醒的认识,坚持以客观、积极、平常的心态对待个人的进退去留,始终做到正确看待自己、正确看待同志、正确看待组织、正确对待进步。这也是党员领导干部应当具备的基本觉悟和胸怀。三是要学会正确的比较。在对待名利问题上,有的同志之所以想法很多,与比较方法不正确有很大关系。在职务上,总是与进步快的同志比;在物质待遇上,总是与地方大款

比、与发达地区的干部比。这样比,越比越感到吃亏,越比心里越不平衡,越比牢骚越多,越比越没干劲。我们要看到,在任何社会、任何时候,绝对平均是没有的,人与人之间在地位、待遇等方面的差别总是客观存在的,我们要正视这种差别。用正确方法进行比较,就是要找准看待名利得失的“参照系”,自觉与革命先烈比得失,与基层干部群众比名位,与艰苦地区的群众比待遇。这样,才能调整好自己的心态,自觉做到淡泊名利、无私奉献。

第三,要正确对待权力。权力是一把“双刃剑”,既能为民谋利、使人高尚,也能为己谋利、使人堕落。正因为如此,许多哲人把权力、金钱、美色比喻为人生的“三大陷阱”。面临“三大陷阱”,如果没有很强的自我约束能力,就容易滥用职权,最终结局只能是身败名裂。现在一些领导干部犯错误,很多都是在权力运用上出了毛病,以至在满足私欲的同时,也毁掉了自己。尤其值得注意的是,这些年,尽管有不少干部中箭落马,但仍有不少人以身试法、重蹈覆辙,个别部门甚至到了“前腐后继”的程度。所以,对于领导干部来说,能否正确看待和使用手中权力,是事关党的事业成败和个人荣辱的大节,也是衡量一个干部官德修养的试金石。

解决好正确用权问题,最根本的是要牢固树立正确的权力观,切实认清权力是人民赋予的,只能用来为人民服务,绝不能以权谋私,更不允许搞权钱交易、权色交易。特别是要注意克服以下四种心理:一个是私权心理,就是认为权力是领导给的,是自己辛辛苦苦干出来的,就应当为己所用。另一个是当官发财心理,认为“当官不发财,请我都不来”、“有实权就有实惠”、“有权不用,过期作废”。再一个是补偿心理,要么认为自己收入与贡献不相符,利用职权捞点好处“合情合理”;要么认为过去生活太苦,现在有了权要把“损失”补回来。还有一个是侥幸心理,认为以权谋私,天知、地知,你知、我知,你不说、我不说,谁都不知道。这些心理,是党性不纯、权力观扭曲的表现,也是一些干部犯错误的心理诱因。各级领导干部要切实守住做人当官的道德底线和法律底线,自觉做到不弄权、不揽权、不越权。所谓不弄权,就是不玩弄权术,清清白白、坦坦荡荡地行使权力。俗话说,玩火者必自焚。玩弄权术,耍小聪

明,可能一时得逞,但往往是聪明反被聪明误,终究会搬起石头砸自己的脚。因为自欺、欺人、被人欺,这三者是因果关系。所谓不揽权,就是要按照职级分工,是谁的职责,就由谁行使相应的权力,行使什么样的权力就承担什么样的责任。尤其是在人权、财权上,不要乱插手,更不能大权独揽,一定要坚持集体把关,慎重决策,防止少数人说了算。所谓不越权,就是要坚持层次领导,一级对一级负责,是哪一级的权力就由哪一级去行使,哪一级的责任由哪一级来负。

第四,要正确对待交往。马克思讲,“人是社会关系的总和。”人生活在上,总要与他人打交道,形成一定的交际圈。但交往也有两面性,不同的交往,往往会产生不同的结果。尤其是领导干部接触面宽,求你的人多,被拉拢腐蚀的危险性也大。因此,领导干部怎样对待人际交往,不只是个人的生活小节问题,而是关系个人命运的大问题。

正确对待交往,关键是要把握好两个方面,一个是与什么人交往的问题。“近朱者赤,近墨者黑”,“物以类聚,人以群分”。这说明,朋友之间是互相影响的,交什么样的朋友,就会有怎样的爱好追求,也就会有怎样的前途命运。从这个意义上说,选择朋友就是选择命运。所以,曾国藩说:“一生之成败,皆关乎朋友之贤否,不可不慎也。”领导干部与人交往,首先要确立正确的择友标准,净化自己的交际圈。孔夫子说:“友直、友谅、友多闻,益矣;友便辟、友善柔、友便佞,损矣。”意思就是说,与正直忠厚、学识渊博的良师益友交往,大有裨益;而与阿谀奉承、奸佞邪恶之人过从甚密,则有害无益。现在一些领导干部受社会不良风气的影响,往往对交往对象不加选择。有的热衷于搞“小圈子”,整天在亲戚圈、同乡圈、同学圈、故旧圈中打转转;有的喜欢“傍大款”,经常与一些生意人、有钱人交往。尤其是与后一种人交往多了,久而久之,就会同流合污,滑入泥潭。与人交往,不能把钱、权、利、色等因素夹

参考文献:

[1]袁胜君.人武系统干部要正确树立四个观念[N].中国国防报,2006-06-05.

[2]王祯祥.领导干部要做践行社会主义荣辱观的模范[N].兰州日报,2006-05-30.

[3]李志刚.正确引导干部树立荣辱观[J].华北民兵,2008,(05).

杂其中,一定要坚持原则,把握分寸。即使是正常朋友交往,也要摒除私心杂念,更不能去为朋友做违法乱纪的事。朋友之间就是要互相学习、互相勉励、互相支持、互相帮助、互相提醒,不能相互吹吹拍拍,请吃请喝,更不能犯自由主义,说不该说的话,干不该干的事,护不该护的丑。

第五,要正确对待工作。工作是维系人类命运的根本,也是一个人幸福生活的保护神。曾任德意志帝国宰相兼普鲁士首相的俾斯麦去世前,当被问及用一句简单的话概括生活的准则时,他说:“这条准则可以用一个词表达:工作。工作是生活的第一要义;不工作,生命就会变得空虚,就会变得毫无意义,也不会有乐趣。没有人游手好闲却能感受到真正的快乐。”英国哲学家密尔也认为,集中精力、全力以赴的工作是生活中“一条颠扑不破的真理”。这启示我们,要把践行教育实践活动的出发点和落脚点,放在兢兢业业干好本职工作、完成好肩负的使命任务上。

分析当前干部队伍中存在问题的原因,最重要的一条就是一些干部的革命事业心和工作责任感不够强。突出表现在:有的只想当官、不想干事,只想得荣誉、不想担责任,工作敷衍塞责、推诿扯皮,甚至玩忽职守,造成不应有的损失。有的工作不勤奋、不刻苦、不用心,嘴懒,该表扬的不表扬,该批评的不批评;手懒,该动手的不动手;腿懒,该下去的不下去;脑懒,该思考的不思考。有的精神萎靡不振,工作应付凑合、得过且过,当一天和尚撞一天钟,甚至在其位不谋其政、谋其政不尽力。我国自古就有任重道远、责重于山、天下兴亡匹夫有责的说法,大禹治水“三过家门而不入”、诸葛亮“鞠躬尽瘁,死而后已”、范仲淹“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”,等等,都是恪尽职守的典范。利居众后,责在人先,是仁人志士薪火传承的思想标杆,是华夏子孙生生不息的精神动力。尤其是在当前社会分工越来越细、社会复杂程度越来越高的情况下,强调责任感更为重要。

责任编辑:雨 辰