

高校基层党支部群众路线主题活动的实践与探索

蓝蔚青¹, 谢晶², 陈江华¹, 曹剑敏¹, 李云峰¹

(上海海洋大学 1.食品学院;2.科技处,上海 201306)

摘要:本文分析了高校基层党支部建设中存在的问题,并以食品学院基层教工党支部为研究主体,在上级党委的领导下,根据支部党员特色,坚持走群众路线,开展以群众路线为主题的教育实践活动,在进一步丰富支部活动内容,完善整理凝聚力与内涵建设的同时,实现基层党支部工作的顺利开展。

关键词:二级学院;基层党支部;群众路线

中图分类号:G641

文献标志码:A

文章编号:1674-9324(2013)50-0222-02

高校基层党支部是依据党章而设立的基层组织,是党在高校的组织基础与最小单元,是高校党员组织起来的基本形式和日常管理的基本单位,承担着高校党组织日常最大量和细致的工作,是高校最基层组织的核心。《党章》规定:基层党的基层组织是党在社会基层组织中的战斗堡垒,是党的全部工作和战斗力的基础,这就决定了高校基层党支部的地位与作用。高校基层党支部建设既是我党建设的重要组成部分,也是高校党建的重要内容之一。

群众路线是党的根本政治路线、工作方法和领导作风,是党在实践中对历史经验的总结,充分体现了党的性质、宗旨及指导思想。党的十八大报告提出“坚持以人为本、执政为民,始终保持党同人民群众的血肉联系。为人民服务是党的根本宗旨,以人为本、执政为民是检验党一切执政活动的最高标准”,并做出“围绕保持党的先进性和纯洁性,在全党深入开展以为民务实清廉为主要内容的群众路线教育实践活动”的重大部署。群众路线与民主政治建设有着理论上的内在逻辑和实践上的一致性,是扩大有效政治参与的基础,是推进基层民主建设的前提,是维护人民政治权益的根本

保障,是加强民主监督的途径,也是保证科学与民主决策的关键。只有坚持群众路线,才能适应人民政治参与与积极性不断提高的新要求,推动民主政治建设。在新的历史时期,认清理解群众路线的实质,促进推动群众路线的落实有其特殊意义。

在当前时代背景下,基层党支部只有在上级党委的领导下,坚持走群众路线,开展以群众路线为主题的教育实践活动,丰富支部活动内容,进一步加强和改进党支部的理论学习、组织作风和制度建设,才能增强基层党支部的凝聚力与战斗力。

一、基层党支部工作开展中存在的主要问题

1. 基层党支部对自身建设的认识不足,工作措施不到位。随着高校学科改革的发展,部分党员往往认为,教学与科研才是高校的中心工作,因此对基层党支部建设工作重视不够,导致“重科研,轻党建”现象的发生。同时,也由于少数基层党支部党务工作者在支部建设上的主动性与积极性欠缺,认为党建工作应为教学科研工作让路,忽视此项工作或是简单敷衍,缺乏应有的热情,从而严重影响基层党支部

三、组内教研常态促进

我校一个年级中同轨的班级较多,最多的达13个班,而市、县学科带头人、能手又都分布在各个年级教研组中。组内教研就成了我们强势推进的一种活动形式。组内教研课可以不拘形式,如可以针对近期教学中存在的共性问题进行研讨等。上课的老师在学期初根据自愿安排好。活动的主要形式是“个人备课—集体听课—共同研讨—总结运用”。这样的组内教研活动参与的面更广,为各个能力层次的教师提供了锻炼的舞台,搭建了成长的阶梯。在交流研讨中,教师的研修能力同样得到了开发,同时能力习得的过程更简化直接。可以说,组内教研课的常态开展,是校级研讨课的有效延展,并与校级教研课优势互补。

四、随堂听课诊断课堂

随堂听课是最能看出老师的实际工作态度和教学水平的。教师们大多不愿成为随堂听课的对象,因为它带给人的印象是领导是来故意找茬的,或者是对自己的工作不放心不信任等。教师们的内心是抵制这样的行为的。在深入调研的基础上,我们认真思索,经过了与多位老师们交流后,我们将随堂听课的目标定位在“服务”两个字上。最好的管理就是服务,最好的服务就是参与其中,管理者不变的身份是服务者。“管”的唯一目的是激励人,使用人,成就人;“理”的唯一途径是顺应师生需求,尊重育人规律。管理的出发点和落脚点都是和谐人际关系,形成工作合力。根据我校老师的组成结构,首先每学期初我们会确定随堂听课的人选,如工作在五年内的新人,教龄在十年左右的年轻人等,尽量寻找具有代表性的人群。随堂听课不定时间,保证能听到最常态的课。接着我校各学科核心教研组的成员走进课堂,在随机听取3次以上常态课之后,集中会诊。会诊主要从知识的体

验和探究的过程,学生的学习兴趣、思维能力和对知识技能掌握的程度,学生的学习习惯等几个方面,既注重教师的教,更关注学生的学,尤其是学生良好学习习惯的养成。因为我校现行的随堂听课是为老师的发展服务的,它也正一步步地为教师们所接受。

现在带着微笑、激情走进课堂,带着等待、关爱走进课堂,已成为所有实验小学人的标识。师生间多了许多默契,学生们的质疑、问答、交流,有时只需一个眼神、一个手势、一个动作,师生彼此间就能心领神会。课堂的三分之二话语权留给学生,“多激励、多交流、多提示、多训练”,“少标准、少代替、少做主”,“四多三少”等方式保障学生成为课堂的主人。这些显著特征的凸显,与我们长期坚守课堂,以课堂为主阵地,建构起的课例研修新模式休戚相关。

这种新型的校本研修模式,无需花费多少人力物力,主要时间和精力都用在上课和研究课上,研究对象是一个个鲜活的课例,更易让一线的教师所接受。它在某种程度上弥补了有些培训大、空、悬,易让教师“消化不良”的现象。新型的研修模式会引领教师在不知不觉中跨进研究的大门,从教师个人的角度来看,课例研讨是一种新的专业成长渠道。加强课例研讨必将是提高教师自身专业素质的捷径。

而从另一个角度看,“四课”并行的校本课例研修模式,让课堂教学效率不断提高,教学质量不断提升,教师从自己独特的对象——学生身上看到自己的劳动成果。精神的愉悦无形中累积了教师的职业幸福。此可谓一举多得!

作者简介:尹春艳(1970.4—),女,江苏滨海人,江苏省盐城市小学语文名师,滨海县实验小学教科室主任,江苏省教科所先进个人。

的总体建设效果。

2.党支部考核激励机制尚待完善,基层党务工作者的积极性未能充分发挥。高校基层党支部的支委成员多由教师或行政管理人员兼任,其自身已承担着繁重的教学、科研与管理任务,有着岗位考核的压力。同时,由于部分高校在基层党支部建设方面缺乏有效的激励引导机制,部分支部书记角色意识不强,理论水平不高,对党建工作存在应付的想法,也将导致支部工作无法顺利开展。

3.活动内容形式单一,不适应基层党支部的总体发展。高校教育环境往往会随着我国经济、社会、文化与科技的发展而改变,作为学历层次高、思维活跃的教师,其思想也易在潜移默化中发生着变革。如果基层党支部在工作方式方法上未随之加以更新,仍照搬多年来陈旧的支部活动模式,也将导致支部活动流于形式,使支部学习演变成“读读报纸文章”,形成为完成任务而进行枯燥无味的学习模式,与学习型党组织与个人建设的要求相差甚远,凝聚力不聚反消。

二、基层党支部开展群众路线主题实践活动的措施

鉴于此,我校食品学院教工基层党支部结合《上海海洋大学2013年党政工作要点》中“贯彻落实规划纲要,扎实推进党建工作”提出的“深入开展群众路线活动和保持党的纯洁性主题教育实践活动”,调整了支部活动形式与内容,先后围绕各个时期的特点,开展了以群众路线为主线的主题教育实践活动。

1.以党务公开网站为平台,开展“树立岗位奉献精神,提高服务工作意识”活动。根据基层党支部的工作特点与支部党员的服务特长,以“支委带党员、党员带群众”的形式,不定期组织党员进行工作交流。并在党务公开网站对当月活动计划内容、活动办法与组织形式等予以公开,切实加强党建网站的平台建设。采取多种方式积极引导支部教工党员立足岗位,培育其热于奉献的优良品质;通过在学院宣传栏中设立“党员服务公示栏”,及时将党员的工作职责、服务内容、办公地点、联系电话与服务时间等信息在全院范围内公布,开设“党员示范岗”,接受师生监督。自服务示范活动公示工作开展以来,支部党员多次接受广大师生的咨询,提供了力所能及的服务。

2.加强基层党员理论学习,提升综合服务能力。学习活动是提高思想理论水平和了解掌握最新动态的方式之一。基层党支部在加强教工党员自身理论学习的同时,陆续开展了“读一本好书,观一部好片”活动。组织支部党员开设组织生活会,畅谈读后感与观后感,交流心得体会,逐步提高基层党支部总体理论水平,提升服务群众的能力;工作期间,基层党支部先后组织党员观看了《雨中的树》、《党的好儿女》、《霓虹灯下的新哨兵》与《永远的雷锋》等优秀影片,自主选读了《史蒂夫·乔布斯传》、《走向海洋》与《狼图腾》等佳作,并围绕活动主题写下心得体会。在我校百年华诞到来之际,支部党员还通过内部工作环境清洁与外部义务劳动等相结合的形式,进一步美化了校园学习与工作环境,营造出和谐稳定的氛围。此外,党支部还用实际行动直接参与校庆的服务接待工作,真正践行了“一名党员,一面旗帜”的服务示范作用。

3.开展“红色之旅”活动,激发爱国热情。支委通过组织支部党员赴爱国主义教育基地作实地参观考察,增进支部

成员对党和国家的情感,激发爱国热情,增强党员教师共同努力,全面建设小康社会、建设和谐社会,实现中华民族伟大复兴的责任感与使命感。期间,基层党支部在校二级党委的组织下,先后赴浙江衢州与山东枣庄参观了江南毛氏发祥地、毛泽东祖籍地、台儿庄大战纪念馆等。通过参观革命史迹馆、观看毛泽东生平事迹影像等,对革命前辈的崇高精神和卓越贡献有了直观感受,更进一步加强了爱国主义情感的熏陶。

4.以联谊交流为载体,加强支部间与民主党派间的沟通交流。基层党支部还以联谊交流为载体,通过多种形式,与校内外党支部党员、民主党派人士间活动的开展,提升党群关系,营造和谐氛围。以联谊活动,如座谈交流会、运动竞技赛等形式,开展校内党支部间、临港地区相关党支部与各民主党派的交流;采取举办“健康活动日”活动,每月组织支部成员与其他支部、民主党派间开展3~4次体育锻炼活动,如羽毛球、乒乓球、篮球与足球赛等,既增强了自身体质,培育强壮体魄,又加强了党派间的沟通与联系。

5.围绕各个时期的关注热点,适时开展基层主题实践活动。基层党支部顺应时代发展,结合十八大精神与中央政治局关于改进工作作风、密切联系群众八项规定中提出的“厉行勤俭节约”要求,加强“厉行节约、杜绝浪费、节能环保”理念的宣传,开展每月一次的党员活动“小贴士”,通过电邮、微信或短信形式,宣传党的正面思想,并以实际行动接受群众监督,提高党员的先锋模范带头作用,树立务实作风。

总之,基层党支部的凝聚力建设是一项系统性、长期性的发展过程。上级党组织的扶持、基层支委的责任心与支部党员的热情三者缺一不可。只有做好基层党建工作,丰富活动内容,加强内涵建设,改进党员活动形式,坚持开展群众路线主题教育活动,才能确保高校各项事业的顺利开展。

参考文献:

- [1]严桂泉.新时期高校基层党支部凝聚力建设的现状与对策思考[J].教育探究,2012,7(12):94-96.
- [2]丁一志.高校基层党支部建设存在问题分析及对策[J].黑龙江高教研究,2013,(6):133-135.
- [3]蓝蔚青,谢晶,陈江华等.高校二级学院基层党支部活动实效性探析[J].佳木斯教育学院学报,2012,(06):121-122.

基金项目:上海海洋大学2013年党建研究课题(A-0210-13-002641)——“高校基层党支部开展群众路线主题教育实践活动方法、经验、案例研究”;第三届上海高等学校教学团队建设项目阶段性成果

作者简介:蓝蔚青(1977—),男,福建闽侯人,博士,高级工程师,上海海洋大学食品学院教工第六党支部组织委员,研究方向:党建管理、食品科学;谢晶(1968—),女,浙江嵊州人,博士,教授,博士生导师,上海海洋大学科技处处长、食品学院教工第三党支部书记,研究方向:党建管理、食品科学;陈江华(1969—),女,江苏泗阳人,硕士,副研究员,上海海洋大学食品学院党委书记,研究方向:党建与思想政治教育;曹剑敏(1969—),女,上海,硕士,工程师,上海海洋大学食品学院教工第六党支部书记,研究方向:党建与教学管理;李云峰(1978—),男,上海,硕士,实验师,上海海洋大学食品学院教工第六党支部宣传委员,研究方向:党建管理。

(上接 282 页)

充分的准备,尽量考虑到各种可能出现的情况,才能成为课堂的灵魂人物,出色地导演一堂有效而实在的课。这也是在学习余老师深读文章时的真切感悟。

参考文献:

- [1]余映潮.《余映潮的中学语文教学主张》.中国轻工业出版社[M].2012,(3).