

# 从党的群众路线教育实践活动看党建研究的趋向

○ 阳国亮

(广西大学 广西 南宁 530004)

**[摘要]**党的群众路线教育实践活动是一次全党的执政理念教育,显示党的建设理论研究基本趋向。党建理论研究将以党的执政理念为中心从基本理论、战略布局、战略实施等层面展开。

**[关键词]**党的群众路线;教育实践活动;执政理念教育;党建研究趋向

**[中图分类号]** D252 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1671-1750(2013)04-0022-05

深入开展党的群众路线教育实践活动是顺应群众期盼、加强马克思主义执政党建设的重大战略部署,既适应新的形势要求切实推进了党的作风建设,又在全党进行了一次深刻的马克思主义理论教育,有效地促进了党的思想建设。从这次教育实践活动可以看到党建研究的新趋向,对此,党建研究者要认真思考,深刻把握。

## 一、党的群众路线教育实践活动是以马克思主义群众观武装全党的思想理论教育活动

群众观是马克思主义的基本内容,是马克思主义政治观点中第一位的观点。从党的群众路线教育实践活动最基本的要求来看,马克思主义群众观得到了一次理论和实践相结合的思想理论深刻教育,在以马克思主义群众观武装全党方面取得了极大的进步,主要体现于三方面:

1. 从历史唯物主义的高度扎牢党的群众路线的理论根基

马克思主义群众观是马克思主义唯物史观的基本观点。这次党的群众路线教育实践活动要解决的首要问题是理想信念问题,是牢固树立历史唯物主义观点的问题。习近平总书记指出:“我们一些同志之所以理想渺茫、信念动摇,根本的就是历史唯物主义观点不牢固。要教育引导广大党员、干部把践行中国特色社会主义共同理想和坚定的共产主义远大理想统一起来,做到虔诚而

执着、至信而深厚。”<sup>[1][29]</sup>只有牢固树立历史唯物主义观点,才能将党的群众路线建立在坚定自觉的基础上。

党的群众路线教育实践活动在思想理论教育上基本要求就是要在全党特别是领导干部中在历史唯物主义的基础上牢牢树立群众观点。树立人民群众是历史的创造者的观点,树立党的事业就是人民的事业、是为人民谋幸福的观点,干部的权力是人民赋予的观点。只有确立历史唯物主义的群众观,才能真正认识到:中国共产党作为执政党,要想巩固执政地位,实现国家的长治久安,必须毫不动摇地相信和依靠群众,赢得广大人民群众的爱戴和信赖,巩固党的群众基础。

2. 从世界观的深度确立贯彻党的群众路线的坚定立场

自觉贯彻党的群众路线必须确立坚定的群众立场。“一切为了群众、一切依靠群众”是党的全部工作必须坚持的根本立场。这次党的群众路线教育实践活动的根本要求就是从世界观的深度确立党员干部的群众立场,提高其贯彻群众路线的自觉性。习近平总书记指出:“崇高信仰始终是我们党的强大精神支柱,人民群众始终是我们党的执政基础。只要我们永不动摇信仰、永不脱离群众,我们就能无往而不胜。”<sup>[1][18]</sup>这表明,崇高信仰、根本宗旨都是自觉贯彻党的群众路线的

**[定稿日期]** 2013-12-03

**[作者简介]** 阳国亮(1950-),男,广西桂林人,广西大学原党委书记,教授,广西区党委讲师团特聘专家,近期研究:党的建设。

坚定立场的世界观基础,是社会主义事业立于不败之地的根本保证。

党的群众路线教育实践活动所要达到的目标就是要在全党特别是领导干部中在马克思主义世界观基础上进一步确立宗旨意识,站稳群众立场。在马克思主义世界观的基础上的群众立场就是要把人民群众置于心中最高位置,坚持以人为本、人民至上,站在最广大人民的立场上说话办事,始终与人民群众同呼吸、共命运、心连心。

### 3.从认识论的维度形成践行党的群众路线的自觉理念

践行党的群众路线的自觉性必须建立在马克思主义认识论的基础上。这次群众路线教育的一个重要任务就是要教育广大党员干部特别是领导干部拜群众为师,形成践行“从群众中来,到群众中去”的科学工作方法的自觉性。习近平总书记说:“领导不是百事通,不是万能的。要做群众的先生,先做群众的学生。领导干部要放下架子,甘当小学生,多同群众交朋友,多向群众请教,要真正悟透群众才是真正的英雄。”<sup>[11]</sup><sup>[26]</sup>这段论述非常明确地对领导干部提出了“要放下架子、甘当小学生”的要求。

党的群众路线教育实践活动在思想理论教育上要重点灌输的理念就是充分凝聚和吸纳人民群众的智慧 and 主张是党的事业发展的关键。党的群众路线是凝聚和吸纳人民群众的智慧 and 主张的工作路线。各级领导干部要自觉克服形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡之风,自觉践行“从群众中来、到群众中去”的工作方法,从根本上提高做好新形势下群众工作的能力。

## 二、党的群众路线教育实践活动是一次全党的执政理念教育

当前正在开展的党的群众路线教育实践活动实际上是一次执政理念的教育活动,习近平总书记在阐述这次教育活动的战略意义时明确地指出了党的群众路线与党的执政理念的关系。

习近平总书记说:“人心向背关系党的生死存亡。党只有始终与人民心连心、同呼吸、共命运,始终依靠人民推动历史前进,才能做到坚如磐石。开展党的群众路线教育实践活动,就是要把为民务实清廉的价值追求深深植根于全党同志的思想和行动中,夯实党的执政基础,巩固党的执政地位,增强党的创造力凝聚力战斗力,使保持党的先进性和纯洁性、巩固党的执政基础和执政地位具有广泛、深厚、可靠的群众基础。”<sup>[21]</sup>

理解党的执政理念与党的群众路线教育的关系是党建理论研究者在今后理论研究中创新发展的重要基础。对此,要理清三个方面问题:

### 1.党的执政理念的提出及其意义

执政理念,简单地说,就是党对为谁执政,靠谁执政,怎样执政这些最根本的问题的总体回答。

毫无疑问,政党的执政宗旨即为谁执政的问题是执政理念中最基本、最稳定的部分,是政党执政的根本理念,而其他方面则是围绕这一根本理念所形成的具体理念的表现。

明确提出“执政理念”这个概念,是我们党对自己执政宗旨从一种更深刻,更全面,更具有根本性、长期性、开阔性、现代性意义上的理解。这种理解体现了我们党在新的历史条件下执政意识的新觉醒,对自己所应当履行的执政责任的新认识,对自身执政地位的强烈的责任意识 and 使命意识。而这种理解是建立在党对自己所处的历史方位 and 承担的历史使命清醒认识的基础之上的。

中国共产党毫不隐晦自己的观点,任何时候都明确地宣布了自己的宗旨,在执政后坚持了这一宗旨并作为自己执政理念。毛泽东指出:“我们共产党人区别于其他任何政党的又一个显著的标志,就是和最广大的人民群众取得最密切的联系。全心全意地为人民服务,一刻也不脱离群众;一切从人民的利益出发……”<sup>[21]</sup>中国共产党在执政实践中始终坚持了这一执政理念但没有明确将其作为执政理念提出来。进入新世纪新时期,中国共产党面对新形势明确宣布自己基本的执政理念就是立党为

公、执政为民。正是凭着正确的马克思主义执政理念,中国共产党赢得了广大人民群众的爱戴和支持,把广大人民群众团结在自己的旗帜下,为共同的目标而奋斗。

## 2. 党的执政理念与党的群众路线教育的关系

作为一个执政党,仅有正确的执政理念是不够的。确立了正确执政理念的同时,真正迫切需要解决的问题是怎样使正确的执政理念得到全面深入地贯彻,使其在自己的执政活动中得到很好地体现。要实现这一目标需要两个方面的基本保证:

其一是要有一整套合乎政党执政普遍规律、合乎时代民主政治发展要求、为广大人民群众所认同、体现公平公正务实高效原则的合法的执政程序,即科学的执政方式。

其二是要有一大批能够忠实贯彻这种执政理念并坚持运用科学方式从事执政活动的人,这些人要以优良的工作作风来进行工作。党的群众路线的贯彻实施和制度化就是科学执政方式的基础,而党的群众路线教育实践活动就是要培育一大批忠实贯彻执政理念的人。

党的群众路线教育实践活动就是要将党的执政理念在全党特别是在党员领导干部中进行一次普遍的教育,在全党牢固树立起来,以培养一支忠实贯彻党的执政理念、具有坚定的群众观念和群众工作能力的骨干队伍。

从牢固树立执政理念的视角出发还可以更清晰地看到党的群众路线教育实践活动的必要性和紧迫性:

一方面,开展党的群众路线教育实践活动,牢固树立新时期执政理念是我们党的内在追求和一贯主张。我们党的根基在人民,血脉在人民,力量在人民。只有经常性的群众路线教育才能将党的群众路线作为党的执政理念深深扎根党的执政行为中,永不动摇。

另一方面,开展党的群众路线教育实践活动,牢固树立新时期执政理念是直面新情况新问题新挑战的战略行动。新形势下世情、国情、党情所发生的新变化给党带来严峻的挑战,特别是执政环境的变化给党的执政

活动带来诸多新课题,只有解决新问题、化解新挑战,才能不断巩固党的执政基础。开展党的群众路线教育实践活动,牢固树立党的科学执政理念是解决新问题、化解新挑战的根本途径,具有十分重要的战略意义。

再次,党的群众路线教育实践活动是提高党的执政能力的迫切需要。提高做好新形势下群众工作的能力,是加强党的执政能力建设的一项重要任务。开展党的群众路线教育实践活动,是为党员干部架起联系群众的桥梁,必将广泛引导广大群众参与、充分凝聚群众智慧和力量,实现基层组织资源大整合、人心大凝聚、工作大提升。

## 3. 党的群众路线教育实践活动的价值取向都集中于党的执政理念内化和提升

党的群众路线教育实践活动的根本目的在于教育引导党员干部牢固树立宗旨意识和马克思主义群众观点,切实改进工作作风,赢得人民群众信任和拥护,夯实党的执政基础,巩固党的执政地位。其价值取向都是朝着强化党的执政理念推进的。

“为民”的价值取向就是思想上强化党的执政理念、筑牢群众基础,解决好权为民所用、情为民所系、利为民所谋的问题。将全党的执政意识都统一到“三为民”的思想准则上来。

“务实”的价值取向就是行动上切实地贯彻党的执政理念,真抓实干、强国兴邦,解决好实情、实际、实干、实在、实效等问题,将全党的执政方式都统一到“五实”的基本要求上来。“五实”是克服形式主义、官僚主义的有效途径。形式主义和官僚主义严重损害党群、干群关系,损害党和政府的形象,违背党的性质和根本宗旨,误党误国,害民害己。领导干部必须按照“五实”要求坚定地、勇敢地举起反对官僚主义、形式主义的旗帜。

“清廉”的价值取向就是在思想、行动上都要拒绝违背执政理念的思想行为的发生和滋长,永葆共产党人清正廉洁的政治本色,使全党都统一到清正廉洁的执政行为准则上来。努力做到“清正廉洁、一身正气”,筑起挡

得住各种诱惑的防线,要在遵纪守法中保持清醒,要在慎用权力中保持清廉。

党的群众路线教育实践活动将端正执政行为的要求聚焦于克服形式主义、官僚主义、享乐主义的“四风”上。“四风”严重违背党的性质和执政理念,误党误国,害民害己。党员领导干部必须按照党的执政理念的根本要求树立党的执政形象,巩固好党的执政基础,持续推进党的事业健康发展。

总之,党的群众路线教育实践活动是党的执政理念的一次大教育活动,必然大大地提高全党的群众工作能力,增强执政兴国水平,全面巩固党的执政地位。

### 三、党的群众路线教育实践活动显示的党的建设理论研究基本趋向

党的群众路线教育实践活动着眼于将党的执政理念灌输于全党特别是县处级领导干部意味着中国共产党执政意识的新觉醒。新觉醒集中表现在中国共产党在使命意识和合法性意识相结合上。中国共产党执政意识的新觉醒会引导党建研究的新趋向。

历史赋予了中国共产党光荣而艰巨的历史使命:通过实现中华民族伟大复兴和社会主义现代化双重任务为共产主义运动开辟新的道路。

历史同样赋予了以习近平为总书记的新的中央领导集体光荣而艰巨的历史使命:巩固和发展改革开放的显著成果,化解和转变社会主义原始积累所带来的问题和矛盾,实现中国特色社会主义持续、稳步、快速发展。习近平总书记近来反复强调的一句话:“发展中国特色社会主义是一项长期而艰巨的历史任务,必须准备进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。”

在这一大背景下,党建研究重点已逐步集中到执政理论及以其为基础而形成的执政理念上来,要重点研究的问题主要有三大基本趋向:

1.基本理论层面:党建基本理论层面的研究主要围绕党的执政理念及其转化成为执政行为的基本问题展开研究,需要研究的主要问题:一是党的建设的总方向、

总目标:不断提升党在实现中国梦的进程中的凝聚力包括全党的凝聚力、党领导全国人民的凝聚力;党的群众路线的贯彻执行包括党内民主、社会民主、基层民主等方面的改革;二是党的建设的主线:加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设;三是党的建设的根本要求:全面提高党的建设科学化水平。

2.战略布局层面:党建战略布局层面的研究主要围绕党的执政能力及其驾驭党建自身、党的事业战略问题的能力要求展开研究。

党的自身建设的战略层面研究:党建“五位一体”的总体布局即思想建设、组织建设、作风建设、制度建设、反腐倡廉建设等方面的战略问题研究。如思想建设方面,如何推进新形势下的理想信念教育,如何进行新形势下科学思维方式培养,包括世界眼光、战略思维、创新思维、辩证思维、底线思维等。

党的执政建设战略层面研究:党的执政基础、执政方略、执政体制、执政方式、执政资源、执政环境等方面的研究。其中,执政基础是需要从战略充分关注不断研究的基本问题。

党的执政目标战略层面研究:党执政的战略目标是建设中国特色社会主义,这就要加强建设中国特色社会主义“五位一体”的总体布局的研究。以科学发展为主题,以加快转变发展方式为主线,如何制定“五位一体”的科学的总战略和分战略,充分发挥各级党组织的作用,统筹协调推动经济社会持续健康发展。

3.战略实施层面:党建战略实施层面主要围绕党的执政执行力及其效果来展开研究。一是执政队伍建设研究包括建设(培养与选拔,数量、质量、结构、层级、地域性关系,战略储备)、管理(统筹、配置、应用)、效能(开创人人皆可成才、人人尽展其才的生动局面)等方面的研究。二是执政运行机制研究包括党政群社关系、领导与监督关系、党纪与政纪关系等方面的研究;三是执政目标实现途径研究包括执政目标执行机制、党组织与行政组织行动契合机制、基层组织落实机制等方面的研

究;四是执政行为规范研究包括在执政理念规定下的执政行为规范要求和制度建设、执政行为的激励机制、执政行为的监督机制、反腐倡廉的创新等方面的研究。五是执政战略的效益评价研究包括执政执行力效益评价等方面的研究。

综上所述,以党的群众路线为内容的执政理念教育实践活动,为新形势下进一步加强党建研究指明了方向。在不断的理论创新的推动下,全党的执政理念得到进一步增强,执政能力进一步提高,我们这个有8000多万党员的大党的力量必然会再增百倍,必然能更好地带

领全党全国人民实现美好的“中国梦”,迎来社会主义现代化建设的全面胜利和中华民族的伟大复兴。

### 【参考文献】

- [1]中共中央文献研究室.论群众路线——重要论述摘编[M].北京:中央文献出版社、党建读物出版社,2013.
- [2]徐京跃,周英峰.党的群众路线教育实践活动工作会议召开习近平发表重要讲话[EB/OL]. [2013-06-18].<http://news.cntv.cn/2013/06/18/ARTI1371551355202703.shtml>.
- [3]毛泽东.毛泽东选集:第3卷[M].北京:人民出版社,1991:1094-1096.

## From the Party's Mass Line Educational Activities to the Research Trends of the Party Building

Yang Guoliang

(Guangxi University, Nanning, Guangxi 530004)

**Abstract:** Party's mass line of educational practice is a whole party's education of governing philosophy, showing basic trends of theory research in party building. Research of the Party building theory will be centered on party's governing philosophy and expand from the perspective of the basic theory, strategic layout, implementation of the strategy.

**Key words:** Party's mass line; educational practice; education of governing philosophy; research trends of party building

[责任编辑 王家宏]