

苏区研究

才溪乡调查与党的群众路线教育实践活动

林妹珍¹, 杨玉凤²

(龙岩学院 福建龙岩 364012)

摘要:《才溪乡调查》以大量事实告诉人们,才溪成为中央苏区模范乡的成功经验是我党依靠群众力量、关心群众生活、注意群众工作方法,构建了和谐的党群关系、干群关系。这正是党的群众路线的生动实践。在深入开展党的群众路线教育实践活动过程中,要加强对党员干部的理想信念和宗旨教育,把解决群众实际问题作为活动的核心任务,应强化干部作风建设,努力提高干部服务群众的本领。同时,要建立健全群众路线长效机制,使实践活动取得的好成果能长期巩固下去。

关键词:才溪乡调查;干部队伍;党的群众路线;教育实践活动

中图分类号:D262;A841 **文献标识码:**A **文章编号:**1673-4629(2013)06-0028-06

党的十八大报告指出:“围绕保持党的先进性和纯洁性,在全党深入开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动,着力解决人民群众反映强烈的突出问题,提高做好新形势下群众工作的能力。”报告明确了深入开展党的群众路线教育实践活动的具体要求,如何使此次教育实践活动收到预期的效果,我们不妨从毛泽东的《才溪乡调查》中去寻找答案。

毛泽东在土地革命战争时期先后三次来到才溪,《才溪乡调查》成文于1933年11月下旬。当时,中国革命形势十分严峻。一方面,国民党调集百万军队对根据地实行残酷的军事“围剿”,并对苏区实行经济封锁;另一方面,党内王明“左”倾教条主义错误在中央占据统治地位,使苏维埃政权和红军的巩固与发展受到严重威胁。在艰苦的战争环境下,根据地的建

设成为摆在中国共产党面前的新课题。要不要建立农村革命根据地?能不能建立农村革命根据地?怎样建设农村革命根据地?毛泽东带着这些问题在才溪进行深入的调查研究,撰写了《才溪乡调查》。通过才溪苏区建设的成功经验,“去粉碎一切机会主义者的瞎说”。中央苏区模范乡的成功经验对新时期开展党的群众路线教育实践活动具有重要的启示作用。

一、才溪成为中央苏区第一模范乡的主要经验

《才溪乡调查》对才溪乡政权建设、经济建设、“扩红”运动和文化建设等方面进行了全面总结,号召全苏区向才溪模范乡学习,建设革命根据地,支持革命战争。通读全文,内容具体而琐细,虽然没有什么统领全局的宏论,但其蕴含着丰富的思想内涵,文字的背后体现了毛泽东密切联系群众、求真务实的作风,也让人

收稿日期:2013-09-03

作者简介:林妹珍,女,福建连江人,龙岩学院思政部副教授,主要研究方向:马克思主义和高校思想政治教育。

杨玉凤,女,福建新罗区人,龙岩学院思政部教授,主要研究方向:中国特色社会主义理论、思想政治教育。

基金项目:福建省2013年社科规划项目“闽西苏区干部队伍建设研究”(2013B037)。

们在细细品读中明白了才溪成为“全苏区第一个光荣的模范”的缘由所在。

(一)依靠群众力量,搞好各项建设

才溪乡苏维埃(下文或简称为“乡苏”)的各项建设是充分发动群众,紧紧依靠群众的力量积极推进的。从政权建设方面看,才溪充分依靠群众民主推选乡苏代表,组建乡苏政权及其各级组织。才溪区划分为八个乡,乡苏下设了许多委员会,每个委员会10至20名委员不等,在大的乡还建立了许多村委员会。此外,还有工会、贫农团、妇女会、儿童团、互济会等群众组织。1929年4月,毛泽东在根据地初创时期就提出,每个共产党员要如和尚念“阿弥陀佛”一样随时都要念叨“争取群众”。在总结《长冈乡调查》和《才溪乡调查》的工作经验中毛泽东指出:“依靠于民众自己的乡苏代表及村的委员会与民众团体在村的坚强的领导,使全村民众像网一样组织于苏维埃之下,去执行苏维埃的一切工作任务,这是苏维埃政府优胜于历史上一切政治制度的最明显的一个地方。”^{[1]325}苏维埃制度使苏维埃与民众的关系更加密切,使一切苏维埃工作的执行得到雄厚的支持力量。在经济建设方面,才溪千方百计发展农业生产,农业生产成为乡苏经济建设的中心工作。但劳动力严重不足,“上才溪暴动时共有2318人,554个(16岁至55岁)有劳动能力的男子中,去当红军、协助做工作的485人。留在乡村的只有69人,男子仅占劳动力总数的11%。下才溪共有人口2610人中,男子有劳动能力的765人中,去了533人当红军及做工作,留在乡村的只232人,男子也只占劳动力总数的35%。因此,耕种主要依靠女子”^{[1]342-343}才溪乡依靠人民群众的力量在耕田队基础上创立起了“劳动合作社”,有组织地进行劳力调剂,以乡为单位开展生产互助,从而保证了农业增产增收,改善了苏区人民群众的生活。在文化建设方面,才溪乡办有日学、夜学,还开设识字班、读报团、俱乐部等,先后创办了日学9所,291人;夜学12所,368人;识字班60组,500

人。还有俱乐部2个,内设图书、报刊、娱乐。才溪群众根据自身的具体情况接受不同形式的文化教育,同时群众还积极募集款子,支付教员伙食以及每月每校办公所需的费用。正如毛泽东同志指出的那样,“真正的铜墙铁壁是什么?是群众,是千百万真心实意地拥护革命的群众。”^{[2]139}

(二)关心群众生活,真心实意为群众谋利益

“要得到群众的拥护吗?要群众拿出他们的全力放在战线上去吗?那末,就得和群众在一起,就得去发动群众的积极性,就得关心群众的痛痒,就得真心实意为群众谋利益,解决群众的生产和生活的问题,盐的问题,米的问题,房子的问题,衣的问题,生小孩的问题,解决群众的一切问题。”^{[2]138}真心实意为群众谋利益,是中国共产党和苏维埃政府的最根本的宗旨。当时国民党对苏区实行经济封锁,使才溪百姓的物质生活相当匮乏。才溪苏维埃政权关心群众的生产生活问题,一方面抓好农业生产,另一方面想方设法搞活物资流通,发动群众入股投资加入合作社,全区八乡先后办起了14个消费合作社。消费合作社的建立和运转,丰富了群众日常生活所需的物品,稳定了物价,受到群众高度评价,称“合作社第一好”。才溪乡苏维埃为解决红军家属、困难群众的粮食问题又建立了粮食合作社(原名粮食调剂局),《才溪乡调查》特别提到1933年5月,上村、障云两乡(现划入通贤乡)发生饥荒,“全区各乡粮食调剂局合力救济。……结果无饿饭的”。才溪乡苏维埃心系群众谋福利,关心群众的柴米油盐酱醋,创新性地开展工作,“在青年壮年男子成群地出去当红军、做工作之后,生产超过了暴动前百分之十”,群众的吃饭、食肉改善了100%,穿衣增加了200%。人民群众也用实际行动保卫苏区,发展苏区,手执武器上前线去,支持了“扩红”运动。正如毛泽东同志指出的:“如果我们满足了群众的需要,我们就真正成了群众生活的组织者,群众就会真正围绕我们的周围,热烈地拥护我们。”^{[1]37}

(三) 注意工作方法, 开展群众工作

毛泽东说:“我们不但要提出任务,而且要解决完成任务的方法问题。我们的任务是过河,但是没有桥或没有船就不能过。不解决桥或船的问题,过河就是一句空话。不解决方法问题,任务也只是瞎说一顿。”^{[12]139} 才溪乡苏维埃开展群众工作,重视实际调查,研究工作方法,有的放矢。乡苏干部善于宣传、发动群众。在民主选举代表方面,乡苏面对文盲居多的选民实际情况,采取形式多样的选举宣传活动,组成宣传队到各村宣传,白天讲演,夜间演戏;印发标语和小册子,召开工会、贫农团、妇女会、互济会等,“上下才溪的选举是一般成功了的,……成为苏区选举运动的模范”。在推销公债方面,召开动员大会,推销委员、宣传队按户宣传,群众“完全自动买,没有强迫”。在“扩红”运动中,全区以上下才溪两乡扩大红军成绩最好,靠的是“政治上的充分的宣传鼓动,废弃一切强迫办法”,同时“优待红军家属、慰劳红军工作历来不错”,“使群众欢喜去并且安心留”。据统计,上、下才溪出外当红军、做工作的人员分别占本乡青壮年男子数高达88%和70%。才溪乡各项工作有条不紊地开展,一方面靠的是宣传发动,不是靠行政强迫命令;另一方面,靠的是发展经济,提高劳动人民的生活水平。关心群众生活也是我们党成功开展群众工作的重要方法。毛泽东在《才溪乡调查》中写到:“这样大数量地扩大红军,如果不从经济上、生产上去彻底解决问题,是决然办不到的。只有拿经济上的动员配合着政治上的动员,才能造成扩大红军的热潮,达到如像长冈乡、才溪乡一样的成绩。”^{[11]342}

(四) 苏区干部好作风, 干群关系和谐

树立良好的作风,密切党群关系是中国共产党领导革命和建设取得成功的法宝。在土地革命时期,才溪乡能获得“中央苏区第一模范乡”称号,关键在于苏区干部有为民务实清廉的好作风。“苏区干部好作风,自带饭包去办公,日着草鞋分田地,夜走山路访贫农。”^{[14]148} 这

首至今仍在闽粤赣老区广为传颂的山歌,正是苏区干部好作风的形象概括和真实写照。苏区干部好作风,是毛泽东、周恩来等老一辈无产阶级革命家在中央苏区革命实践中精心培育形成的。毛泽东指出:“坚定正确的政治方向,是与艰苦奋斗的工作作风不能脱离的,没有坚定正确的政治方向,就不能激发艰苦奋斗的工作作风;没有艰苦奋斗的工作作风,也就不能坚持坚定正确的政治方向。”^{[15]140} 在毛泽东的率先垂范下,闽西苏区涌现出邓子恢、张鼎丞等一批觉悟高、作风正的好干部。毛泽东号召大家“要学习长冈乡、才溪乡,反对汀州市那样的官僚主义的领导者”。闽西苏维埃政府重视纠正官僚主义和命令主义等不正之风,在根据地建设中能密切联系群众,广大苏区干部艰苦朴素,全心全意为人民群众谋利益。在《才溪乡调查》中特别提到“党团员又做‘礼拜六’”。因此,生产得着更大的发展”。“礼拜六”,来源于苏联十月革命后开展的共产主义星期六义务劳动。闽西苏维埃政府将其作为制度规定下来,要求各级苏维埃政府的党员干部每星期六都要为烈军属和困难户做一两件好事。才溪苏区的党员干部身先士卒,密切了党群、干群关系,在根据地建设中“创造了第一等的工作”,被毛泽东称赞为“模范工作者”。

毛泽东的才溪乡调查,以才溪乡的模范事迹,为全苏区树立了典范。模范才溪的成功经验在于依靠群众的力量、关心群众生活、注意群众工作的方法以及干部队伍的好作风,这正是党的群众路线的生动实践。

二、才溪苏区模范乡的经验对开展干部队伍党的群众路线教育实践活动的启示

“一切为了群众,一切依靠群众,从群众中来,到群众中去”的群众路线是党的根本工作路线。《才溪乡调查》的灵魂是群众路线、实事求是。毛泽东才溪乡调查就是深入实际、依靠群众的支持帮助而顺利完成的。才溪乡调查所体现出的密切联系群众,求真务实,利为民所谋等品质,对于新时期开展党的群众路线教育

实践活动具有重要的现实借鉴意义。

(一)开展好干部队伍的群众路线教育实践活动,要将理想信念教育和宗旨教育作为活动的重点

党的十八大报告提出“坚持以人为本、执政为民,始终保持党同人民群众的血肉联系。为人民服务是党的根本宗旨,以人为本、执政为民是检验党一切执政活动的最高标准”。这进一步强调了作为党员干部尤其需要恪守“为民”的根本宗旨。而践行党的宗旨,需要有理想信念作为支撑。历史和现实表明,一个政党、一个民族,如果没有坚定的理想信念,就如同一盘散沙没有凝聚力,就会失去奋斗目标和前进方向。其实,早在创建井冈山革命根据地时,由于中国红军来源复杂,军心并不稳。为了帮助红军提高阶级觉悟,明确革命的目标,毛泽东在建军之初,就确立了红军的唯一宗旨。后来在《论联合政府》一文中,毛泽东对解放军的宗旨做出了经典的概括:“全心全意地为中国人民服务,就是这个军队的唯一宗旨。”在这一宗旨下,广大官兵不是为了个人升官发财,而是为了共同的理想而结合,为了人民的利益而战斗。从才溪成为苏区模范的光荣历史中,我们就可以深切地感受到,面对血雨腥风的革命斗争,面对“红旗到底能打多久”的种种悲观情绪,苏区的广大党员干部和群众接受了马克思主义,坚信中国共产党领导的革命事业一定会成功。正是有这样的信念,各级苏维埃政权的领导干部始终践行“为民”的宗旨。今天,我们开展党的群众路线教育实践活动,对党员干部进行理想信念教育和宗旨教育尤为重要。崇高的理想信念是共产党人保持先进性的精神动力,有了这个精神动力,党员干部才能充分发挥服务于民的作用,坚持全心全意为人民服务的根本宗旨。应该说,经过长期的教育和锻炼,党员干部队伍中的绝大多数是好的。但也有一些党员干部理想信念动摇,宗旨意识不强,形式主义、官僚主义严重,有的甚至以权谋私,腐化堕落。因此,在学习教育中要加强理想信念

教育和宗旨教育,全力抓好党的理论武装,通过拓展多种教育途径和方法,打牢全体党员特别是领导干部为民、务实、清廉的思想基础,增强教育活动的实效性。

(二)开展好党的群众路线教育实践活动,要将干部作风建设作为活动的重要方向

干部自身作风的好坏,直接影响到党群干群关系。“风正,则百官皆守;风不正,则百弊俱生”。作风是干部精神状态的表现,也是评价党风建设的一面镜子。关于作风,徐向前元帅有一句话说得特别好:“作风就是战斗力。一个革命政党要有好的党风,才能团结群众,实现自己的纲领、路线。同样,一支革命军队,也必须具有好的战斗作风,才能执行革命的政治任务,保存自己,消灭敌人。”^{[6]336}党的作风建设的核心问题是保持党同人民群众的血肉联系,作风培养则侧重于干部队伍良好行为习惯的养成。密切党同群众的联系是群众路线的核心。从才溪乡调查实践看,我们不难发现毛泽东在苏区特别重视走群众路线,始终发扬关心群众、依靠群众的革命精神。毛泽东强调要和群众做朋友,并强调说:“没有满腔的热忱,没有眼睛向下的决心,没有求知的渴望,没有放下臭架子、甘当小学生的精神,是一定不能做,也一定做不好的。”^{[7]790}也正是在毛泽东的率先垂范下,广大才溪苏区干部深入实际,密切联系群众,一心为民,培育了党群之间“鱼水相依”的亲密关系。历史经验表明,群众路线是我们党的生命线,是党不断从胜利走向胜利的重要法宝。无论是革命、建设还是改革时期,我们党提出的每一个奋斗目标,都是依靠广大群众的艰苦努力完成的,密切联系群众任何时候都是我们党执政的群众基础。党群关系状况是衡量党的作风建设成效的晴雨表。近年来,党群干群关系总体是好的,但也不乏有些领导干部严重的衙门思想,群众观念淡薄,对群众缺乏感情,不依靠、不相信群众,脱离实际,习惯于闭门造车、坐而论道、高高在上,做出不少违背群众意愿的事。由此造成党群、干群关系紧张,

甚至引发群体性事件,影响社会的和谐稳定。因此,开展党的群众路线教育实践活动,必须将以密切联系群众为核心的党的作风建设作为重要方向,大力弘扬苏区时期形成的党与人民群众的鱼水之情、血肉联系的优良传统,加强对党员干部的群众观点教育,引导其深入学习马克思主义群众观,牢固树立人民群众是历史创造者的观点,做到思想上尊重群众、感情上贴近群众,工作上依靠群众。只有这样,才能充分发挥各族人民群众的首创精神和主体作用,为全面建成小康社会打下坚实的群众基础。

(三)开展好干部队伍的群众路线教育实践活动,要把解决群众实际问题作为活动的核心任务

群众路线是要真正对群众负责的路线,必须是为群众办实事、办好事的路线。因为人有物质和精神两种需要,因而开展群众路线教育不能光讲大道理,而要从解决群众的实际问题入手。如果只讲大道理,不解决实际问题,思想工作就成了“无根之木,无源之水”了。思想教育必须“伴随、渗透、结合”实际工作的全过程,把解决问题作为落脚点。这不仅是一种思想作风和工作作风问题,更是一种让人民满意的成功实践。才溪乡成为先进的巩固的农村革命根据地,实现中国共产党在苏区时期局部执政,关键是得到了广大人民群众的爱护和支持。而要取得群众的爱护和支持,就必须真心实意为群众谋利益。当年,才溪之所以能成为苏区“扩红”运动的先锋,关键在于:一是才溪苏维埃政府成功的政权建设,保障了民众的政治权益,充分的民主,极大地调动了群众的革命热情;二是经济建设的辉煌成就使群众的经济利益得以实现,“群众生活有很大的改良”,解决了群众的生产和生活的问题。正如马克思所说:“人们奋斗所争取的一切,都同他们的利益有关。”^[18]从当前党群、干群关系存在的问题看,其根源主要是一些地方和部门搞形式主义和政绩工程,损害了群众的利益。因此,开展群众路线教育实践活动,要加强对党员干部进行群

众利益教育,牢固树立“群众利益无小事”、“民事不可缓”的理念,找准适合本单位、本部门开展活动的有效载体,以关注民生为重点,把着力解决人民群众最关心最直接最现实的利益问题作为教育实践活动的核心任务,不搞“花架子”、做表面功夫,为群众多办事、办好事,真正做到务实。

(四)开展好干部队伍的群众路线教育实践活动,要把提高服务群众本领作为活动的重要目标

毛泽东说:“政治路线确定之后,干部就是决定的因素。”^[19]群众路线贯彻的程度如何,并不取决于群众,而取决于干部。干部的素质、能力和作风在贯彻群众路线过程中起着重要的作用。当前,面对多元化的群众主体和复杂化的利益诉求的新情况,由于有些领导干部在群众工作中出现“观念错位”和“本领恐慌”的现象,致使在贯彻群众路线过程中群众工作做得不得力,工作的实效性不高,影响了党和政府在人民群众心目中的形象。因此,在实践中,要把提高新形势下服务群众工作本领作为一个重要目标。一是加强领导干部的官德建设。加强马克思主义群众观学习,自觉践行党的群众路线,摒弃“官本位”的思想,牢固树立执政为民的理念。加强对党员干部反腐倡廉教育和廉政文化教育,学习“八项规定”,弘扬苏区干部好作风,做到廉洁奉公,艰苦奋斗,勤政为民。总之,各级党员干部要注重理论学习,将理论素养转化为党性、转化为德性。二是要优化自身的知识结构。各级领导干部除了掌握自己所处领域的业务知识外,还应了解和把握与群众工作密切相关的知识,如社会学、管理学、心理学的一些知识,寻求与群众交流的方式,提高组织群众、沟通群众、服务群众和化解矛盾的能力。三是要创新工作方法。据相关调查,有六成的人认为,群众工作方式方法简单,不深入、不细致,这是当前各级党员干部在贯彻群众路线方面存在的最主要的一个问题。党的群众工作是一项复杂的系统工作,涉及到各领

域、各行业、各层次的群众,做好群众工作没有统一模式和方法可以套用。一方面,要求各级领导干部要继承传统,注重调查研究这一最基本的工作方法。深入实际,深入群众,充分了解群众工作的环境和对象的特点,做到有的放矢。另一方面,要善于运用现代科学技术,通过广播电视媒体、网络等着力提高党的群众工作方式的信息化水平,推动党的群众工作的现代化。^{[10][139]}

(五)开展好干部队伍的群众路线教育实践活动,要把建立健全群众路线长效机制作为活动的重要工作

群众路线是干部联系群众的桥梁。作为一个党员干部,他是否联系群众以及多大程度上联系群众不仅取决于他个人的民主作风,而更多地来自于制度的约束。因此,要使教育实践活动长期有效地开展下去,必须建立健全贯彻党的群众路线的长效机制。一要坚持和完善联系群众的各项制度。建立健全领导干部党群联系点制度,完善领导干部定期下基层蹲点制度和各级机关干部联村入户制度。二是要建立健全监督激励制度。对党的各级领导机关和领导干部的权力运行进行必要的监督制约,建立基层群众代表议事会、党员代表议事会等监督机构,保证把人民赋予的权力用来为人民谋利益。定期开展评比表彰活动,对群众口碑好、群众工作成效大的领导干部给予精神上的鼓励

和物质上的奖励。三是要建立和完善科学的群众工作考核考评机制。把群众工作能力和群众工作状况作为考核的重要内容,增加群众评价的权重,把群众的认可度作为考核领导干部德能勤绩的主要依据。在干部的提拔使用交流上,要进一步扩大群众参与度。

参考文献:

- [1]毛泽东.毛泽东农村调查文集[M].北京:人民出版社,1982.
- [2]毛泽东.毛泽东选集:第1卷[M].北京:人民出版社,1991.
- [3]蔡长风.征途漫记[M].北京:海潮出版社,1994.
- [4]谢济堂.中央苏区革命歌谣选集[C].厦门:鹭江出版社,1990.
- [5]侯鲁梁.毛泽东建军思想概论[M].北京:解放军出版社,1993.
- [6]潘石英.当代中国军事思想精要[M].北京:解放军出版社,1992.
- [7]毛泽东.毛泽东选集:第3卷[M].北京:人民出版社,1991.
- [8]马克思,恩格斯.马克思恩格斯全集:第1卷[M].北京:人民出版社,1979.
- [9]毛泽东.毛泽东选集:第2卷[M].北京:人民出版社,1991.
- [10]赵长芬.提高党的群众工作科学化水平[J].临沂大学学报,2012(12).

[责任编辑:张强]

Implications on Educational Practice of Carrying out CPC's Masses Line from Investigation in Caixi Township

LIN Mei-zhen, YANG Yu-feng

Abstract: Mao Zedong's Investigation in Caixi townships tells us that the reasons for Caixi townships' success to be the model townships in the Central Soviet area lies in its Masses Line, which includes depending on the masses, caring for the masses life, paying attention to the methods of masses work and constructing a harmonious relationship between the Party and the masses. This is the practice of the Party's Masses Line. In deepening process of the educational practice of carrying out the CPC's Masses Line, it is required to educate the Party members with glorious beliefs and goals, to focus on solving the masses' practical problems and to improve the service to the masses. Meanwhile, it is required to carry out the Party's Masses Line for a long time so as to consolidate the good result of practice for long.

Key words: Investigation in Caixi Township; the Party's masses line; educational practice