

党的群众路线教育实践活动 反“四风”原因浅析

□ 苗婧莹

党的群众路线教育实践活动的真功夫已下在反对“四风”为切入点的作风建设上,通过解决“四风”问题来促进全党为民务实清廉之风的形成。那么这次教育实践活动为什么把反对“四风”作为突出解决的问题呢?

一、“四风”问题影响广泛,具有普遍性

瞄准“四风”,说明“四风”问题积习已久,流弊甚广,已经成为横亘在党和群众之间的“无形之墙”,可以说“四风”是一个普遍现象。形式主义、官僚主义,不是我们共产党执政才有,应该讲在整个人类漫长的历史发展阶段中,官僚主义和形式主义始终是形影不离、相伴而生的一种现象。中国是官僚制度的故乡,但官僚主义一词却是从西文的辞典中转译来的,这已经说明,官僚主义在西方是普遍存在的。王亚南(厦门大学教授)在《中国官僚政治研究》一书中指出,技术性的官僚作风,不但可能在一切设官而治的社会存在,在政府机关存在,且可能在一切大规模机构如教会、公司乃至学校中存在。这种说法可以从很多事例中得到佐证。大文学家歌德在路上遇见魏玛皇室的车马时,便会退至路边,低首鞠躬,以致魏玛皇室养活了他几十年。大音乐家贝多芬对此很不以为然,牛气

冲冲硬挺着脖子站在那里,绝不向魏玛皇室躬身,所以贝多芬穷愁潦倒了一辈子。从中国历史上看,官僚风气更是由来已久,甚至影响到了每一个人的身上。受中国儒家“学而优则仕”的传统思想影响,走仕途,享受奢华生活成为历史上很多国人的追求,中国古代封建官僚体制就是官僚主义、形式主义、奢华之风的温床。在现当代,官僚主义、形式主义之风仍广泛存在,甚至有过之而无不及。吃喝风盛行、超标准配车、追求所谓的生活品位、理所应当的特权思想,已经成为伴随着中国经济社会发展过程当中的一种态势。如不加以狠刹,就会产生跟风现象,无形之中就培育了一种环境、一种气候,这种气候一旦形成,对问题就习以为常、司空见惯而不知不觉了,甚至还会造成水至清则无鱼的“尴尬”。想出污泥而不染、想要廉洁奉公反倒成了不入流的“另类”。而我们党的干部,是直接为老百姓服务的,人民群众恰恰是从领导干部的衣食住行和举止言谈来看待来评价的,所以,对于“四风”问题,老百姓看得见、摸得着、体会最深、关注最切。因此抓住了反对“四风”,就抓住了干部群众的关注点,就抓住了群众路线教育实践活动的着力点。有的放矢,才能事半功倍。

二、“四风”问题危害极大,具有严重性

1.影响党的整体形象。在群众眼中党员领导干部代表着党和政府,党员领导干部的作风不正,在群众心中就是党和政府的作风不正,领导干部的形象不好,就是党和政府的形象不好。近年来,好多群体性事件就是因为个别干部的个人态度和行为不好,却点燃了群众冲击政府机关的对立情绪。长此以往,群众自然对党和政府失去信心,党的形象和公信力必受到极大损害,党也就会失去组织力和号召力。

2.破坏党群干群关系。群众路线是党的生命线,中国共产党得民心、赢天下,靠的就是坚持走群众路线、密切联系群众这个我们党最大的政治优势,靠的是党员干部吃苦耐劳、英勇斗争、不怕牺牲的优良传统。这些优良作风是党的性质宗旨的体现,是我们党区别于其他政党、党员干部不同于普通群众的显著标志。如今党员干部的“四风”表现,与我们党的优良作风完全相悖。导致人民群众对党员干部越来越疏远,是损害党群干群关系的重要根源。

3.浪费了社会财富资源。因为搞形式主义、因为错误决策、因为摆阔气、因为图享受,造成了极大的社

会资源浪费。曾有一个地区为了搞一个某段堤坝合龙成功的形式,不顾抗洪战士七天未休息的实际,投入大量的人力财力物力,重搞了一个演习,真可谓形式主义害人。

4. 催生腐败犯罪行为。从党的历史上看,不论是革命战争时期还是和平建设改革开放时期,有类于刘青山、张子善、刘志军、刘铁男的腐败问题,莫不是从生活作风腐化堕落开始,所谓“木之折也必通囊,墙之坏也必通隙”,冰冻三尺非一日之寒。“四风”病因不查找,“四风”病灶不铲除,就会发展到腐败犯罪的“不治之症”,“木先自腐而后烂”。因此,纠风是为了救人,治病是为了救命。

5. 严重毒化社会风气。社会风气与社会关键人群的行为风尚密不可分。党员干部作风好坏,不仅标示着社会风气的主流,而且影响社会风气建设成效。“官德正,则民风淳;官德毁,则民风降。”领导者不察实情,弄假必成风;领导者贪污腐败,贿赂必成风;领导者排场盛行,奢靡必成风。久而久之,形成恶性循环,是非颠倒,荣辱错位,社会风气被严重毒化。

6. 动摇了党的执政根基。“四风”对党执政的挑战格外严峻。挑战来自哪里?“四风”问题不解决,会损害党和人民的关系,损害人民利益。经济、民生、民主、文化、生态各项建设,统统与人民利益连在一起。认为执政党只要把经济发展好,就可以解决一切问题是很不正确的。执政党与人民的关系是综合性的。权为民所赋,必须代表人民行使权力。人心向背是执政合法性的根本来源。如果没有足够代表性,执政党就会失去人民的认同,丧失执政资格。“四风”危及党的领导核心地位。列宁曾讲:“如果说有什么东西把我们毁掉,那就是这个(官僚主义)。”社

会主义国家的老大哥前苏联,因为执政党的官僚风气和贪腐成性导致社会主义国家的灭亡。俄联邦共产党主席久加诺夫曾经把苏共亡党的原因总结为“三个垄断”,即对真理的垄断、对资源的垄断和对权力的垄断。垄断真理,不让老百姓说真话;垄断资源,你可以调动一切;垄断权力,你可以统治一切,必然会使你高高在上、脱离群众。前车之覆,后车之鉴。“四风”问题危害至此,后果严重,教训惨痛。因此,必须从关系党和国家事业生死存亡的战略高度来看待“四风”问题,治理“四风”问题,进而夯实党的群众基础、巩固党的执政地位、推进党的事业不断发展进步。

三、“四风”问题治而复发,具有顽固性

“四风”问题由来已久,很难药到病除,而且容易复发,有着极强的顽固性。也正因如此,我党历史上多次开展整风运动。第一次是1941年至1945年的整风,主要任务是“反对主观主义以整顿学风,反对宗派主义以整顿党风,反对党八股以整顿文风”,史称“延安整风”。第二次是1947年至1948年的整风,主要任务是查阶级、查思想、查作风,整顿组织、整顿思想、整顿作风的“三查三整”,史称“土改整党”。第三次是1950年至1954年的整风整党。整党中,先后有32.8万人离开了党组织,其中有23.8万名混入党内的坏分子和蜕化变质分子被清除出党,同时有107万名先进分子加入共产党,壮大了力量,纯洁了队伍。第四次是1957年的整风,还是以克服官僚主义、宗派主义和主观主义为重点。史称“开门整风”。第五次是1963年至1965年的整党,史称“社教整党”。第六次是1969年至1971

年的整党,史称“文革整党建党”。第七次是1983年至1987年的整党。这次整党重要任务是统一思想、整顿作风、加强纪律、纯洁组织,成为进入新时期后,党在改革开放条件下为加强自身建设而进行的一次重要探索和实践。第八次是1998年至2000年的整风,即以整风精神在全党开展的“三讲”教育。最近的一次是2005年保持共产党员先进性教育,是加强党的执政能力建设和先进性建设的一次有力实践。虽然每次整风的提法各有不同,但其核心内容基本一致,这些整党整风运动,其主要目的就是进行党内自我净化,不断提高党的纯洁性,提高党组织及党员干部的先进性。而这种整风运动之所以多次进行、反复开展,恰恰说明了党内不良风气根除之难,尤其是治而复发,不是直接复发,就是变身复发。即使在当下,应当说自“八项规定”出台以来,特别是群众路线教育实践活动之时,“四风”问题日益得到纠正的情况下,群众仍置疑,是否活动一过,日子一长,“四风”问题又卷土重来了?为此,党中央三令五申,态度鲜明,决不毕其功于一役,要持之以恒地反对“四风”!所以,这次党的群众路线教育实践活动旨在解决“四风”问题,对作风之弊、行为之垢来一次大排查、大检修、大扫除,这就切中了时弊,抓住了要害,医治了顽疾。“四风”问题解决好了,党内其他一些问题解决起来也就有了更好条件,就会使党的作风建设有一个新提高,就有利于形成风清气正的良好政治社会环境,从而让好作风如春日青苗,不见其长却日有所增,久之修成正道;坏作风如磨刀之石,不见其损却日有所亏,久之必成无用。(作者单位 东北石油大学人文科技学院)■

编辑 冯玺玲